

Suchar



Siema !! ;)

_____ Już po majówce :/ Minęły kolejne dwa miesiące podczas których, wiele się wydarzyło w naszej szkole m.in. konkursy, zawody sportowe, pokazy strażaków, wiele wyjazdów na filmy i lekcje w kinie oraz wycieczki do kopalni Guido i Luiza, a także trzydniowy wyjazd klas drugich do Pragi. W związku z majową Konstytucją uczniowie przygotowali patriotyczny apel. Poza tym, przyjęliśmy zagranicznych gości, ponieważ odbyła się wymiana z Seeshaupt oraz zakończenie projektu Comenius. Nasi uczniowie musieli uruchomić szare komórki i dużo się uczyć, bo zostały przeprowadzone egzaminy klasy III gimnazjum i klasy VI.

Czas szybko płynie, pozostało **7 tygodni do wakacji** !!! A przed nami jeszcze Dzień Matki i Ojca (26 maja), dzień dziecka (1 czerwca), wycieczki do Wrocławia klas: VI, I gim i III gim oraz klasy IV i V. Czekają nas jeszcze podsumowanie projektów edukacyjnych klas drugich. Ojjjjj

Zachęcamy do czytania.

Sonia, Gosia



Zakończenie projektu

6 maja naszej w szkole odbyło się podsumowanie dwuletniej współpracy ze szkołą Słowacką i Węgierską. Uczniowie z wymiany przedstawili swój kraj, miejscowość i szkołę prezentacją multimedialną. Cała uroczystość była prowadzona w dwóch językach, niemieckim i polskim. Następnie uczniowie wzięli udział w krótkim konkursie na temat finansów. Na koniec uczestnicy wymiany i ich nauczyciele dostali drobne upominki na pamiątkę dobrej wspólnej pracy oraz udali się na poczęstunek.

Po południu młodzież z ZSO w Chałupkach wraz z gośćmi z zagranicy i opiekunami udali się na pożegnalną dyskotekę w klubie Magic. Na początku była krępująca atmosfera, ale szybko ją rozkręciła Mirela Derkowski wraz z innymi dziewczynami. Tańczyliśmy z układami choreograficznymi do piosenek Pitbull'a i Bimber'a, Makarena i Zorba. Uczniowie (a w szczególności klasa szósta) nawiązywali znajomości z gośćmi z Węgier i Słowacji. Mieliśmy okazję ćwiczyć język angielski i niemiecki w miły i przyjemny sposób. Królem parkietu był Mateusz Skrzyszowski, który zachęcał wszystkich do tańca i "wszędzie było go pełno". Wszystko co dobre szybko się kończy. Impreza była udana i wesoła, więc czekamy na kolejną.

ZSO w Chałupkach im. Henryka Sucharskiego

Rok 2014/15, nr.4
cena: 1 zł

W tym numerze:

<i>Wymiana z Seeshaupt</i>	2
<i>Przywitanie wiosny</i>	3
<i>Wizyta na Słowacji</i>	
<i>Zniszcz ten dziennik</i>	4
<i>Zdrowe przekąski</i>	
<i>Muzycznie — gra na flecie i pianinie</i>	5
<i>Wycieczka do kopalni</i>	6
<i>Wywiad z p. Klaudią Rusnarczyk</i>	7
<i>Rozrymka</i>	8

Wymiana Seeshaupt

W dniach 28.03 – 01.04 gościliśmy szkołę z gminy Seeshaupt w Niemczech. W ubiegłym roku nasi uczniowie zawitali do zachodniego sąsiada Polski, a teraz nasi koledzy zza granicy przyjechali do nas.

W pierwszy dzień wymiany, zaraz po przyjeździe chcieliśmy ich miło i uroczysto przywitać w naszej szkole. 28 marca na sali gimnastycznej wystąpili uczniowie prezentując umiejętności grania na instrumentach i śpiewania, a następnie zatańczył zespół „Uśmiech”. Wieczorem goście wybrali się na kolację do okolicznej restauracji „Annaberg” wraz z przedstawicielami naszej szkoły.

W niedzielę, obecni u nas goście wybrali się na Mszę św. do kościoła w Chałupkach. Wszyscy uczestnicy wymiany polsko – niemieckiej zaraz po Mszy odwiedzili restaurację „Gościniec nad strumykiem” gdzie zjedli obiad we wspaniałej, radosnej atmosferze. Po zjedzeniu obfitego posiłku uczniowie polscy i niemieccy wraz ze swoimi opiekunami wyjechali do Zabrze, a konkretnie do kopalni Guido. Po paru godzinnym zwiedzaniu wszyscy wrócili do Chałupek i udali się na grilla do wiejskiej świetlicy w Chałupkach.

Następnego dnia niemieccy goście znowu zawitali w naszej szkole. Tym razem aby zobaczyć Mękę Pańską przygotowaną przez gimnazjalistów i uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych oraz sportowych. Gdy zakończyły się zmagania sportowe każdy z polskich uczniów zabrał wyznaczonego wcześniej przez nauczycielki partnera z Niemiec, aby razem spędzić resztę dnia. Niektórzy pozostawali w domach a inny wybrali się na przykład na kręgle. Każda para robiła w ten dzień coś innego, lecz wszyscy się cudownie bawili.

31 marca- odbył się wspólny wyjazd do Opola na zajęcia warsztatowe w Skansenie Wsi Opolskiej. Wszy-

scy uczniowie uczyli się tam różnych sposobów zdobienia jajek, które wcześniej zabraли ze sobą. W wesołym klimacie każdy z odwiedzających uczniów przygotował kraszankę i pisankę. Chociaż wspaniale rozpoczął się ten dzień, przywitała nas fatalna pogoda pełna deszczu i uporczywego wiatru. Z tego powodu nie odbyło się zwiedzanie zoo, które było zaplanowane. Zamiast tego wybraliśmy się do Domu Współpracy Polsko – Niemieckiej w Opolu. Tam wysłuchaliśmy wspaniałego wykładu o tematyce współpracy polsko – niemieckiej. Po powrocie odwiedziliśmy Koło Gospodyń Wiejskich by zjeść przygotowaną kolację. W ostatni dzień wymiany, rano uczniowie z Niemiec i Polski udali się na śniadanie do świetlicy wiejskiej. Po porannym posiłku wszyscy się pożegnali i nasi goście wrócili do swojego kraju.

Podsumowując całą wymianę uważam, że była ona szczególnie udana ze



względu przede wszystkim na to, że zarówno uczniowie z Chałupek jak i z Seeshaupt spędzili miłe chwile. Polacy z pewnością polepszyli umiejętności komunikowania się w języku niemieckim, a niemieccy uczniowie i nauczyciele dowiedzieli się dużo ciekawostek o naszym kraju.

Stempel

Agrafka skarży się agrafce:

- Zimno mi

Druga odpowiada:

- No to się zapnij!

W NASZEJ SZKOLE

PRZYWITANIE WIOSNY

20 marca odbyła się w naszej szkole impreza „Wiosna vs Zima”.

1. Na początku wystąpiła klasa pierwsza reprezentująca zimę, która pięknie zatańczyła w strojach bałwanków. Jednak w tym pojedynku wygrała wiosna.

2. Wykonanie utworu na saksofonie przez Fiodora z klasy V (zima) konkurowało z zagranem na keyboardzie piosenki z filmu „Piraci z Karaibów” przez Weronikę Buchcik z klasy II B. Tym razem zwyciężyła zima.

3. Następnie zaśpiewała klasa III gimnazjum utwór „Mam te moc” reprezentowany przez zimę, z Natalia Bedrunka z II B wykonała piosenkę „Stay”. Lepsza okazała się wiosna czyli Natalia.

4. W kolejnej rundzie wystąpiła klasa III gimnazjum z kabaretem pod tytułem „Piotr Żył na skoczni” (zima). Potem wszyscy wyszli na środek by podziwiać częściowe zaćmienie słońca. Było to fantastyczne przeżycie. Później zaprezentowała się klasa II A przedstawiając kabaret „Familiada”. Zwyciężyła zima.

5. Następnie śpiew klasy I gimnazjum (wiosna) konkurował z piosenką klasa II A „Kolorowy Wiatr”. Kolejnym razem wygrała wiosna.

6. Na scenie zatańczyła klasa druga szkoły podstawowej (zima) kontra klasa IV. Wygrała zima.

7. Zobaczyliśmy również pokaz tańca klasy VI (zima) i występ Juli Hanslik, Mireli Derkowski i Marty Sedlaczek. Lepszy okazał się drugi zespół, czyli wiosna.

8. W ostatniej rundzie wystąpiła klasa II B, która przygotowała niekonwencjonalny utwór śpiewany połączony w rytmem wystukiwanym przez kubeczki, zaś klasa III szkoły podstawowej przedstawiła „Pojedynek na słowa” (wiosna). Zwyciężyła wiosna. **Wynikiem 5 do 4 wygrała wiosna.**

Na koniec wystąpili nasi goście z Czech.



Gosia

Wizyta na Słowacji

W dniach 09-12 marca Br. grupa dziewięciu uczniów z klas II gimnazjum wraz z opiekunami gościła na Słowacji w ramach projektu Comenius „Schulem als Wirtshaftexperte”. Pierwszy dzień rozpoczęliśmy od uroczystej wizyty u burmistrza miejscowości Spisska Nova Ves. Pan Burmistrz opowiedział nam o mieście, a następnie oprowadził nas po urzędzie. Następnie poszliśmy na najwyższą na Słowacji wieżę kościelną. Po obiedzie i rozpakowaniu się w miejscowym hoteliku udaliśmy się do galerii, by podziwiać dzieła malarza Josefa Hanuli. Drugiego dnia po śniadaniu gościliśmy z wizytą w „OPTbance”, gdzie poznali-

śmy tajniki słowackiego oszczędzania. Popołudnie spędziliśmy w tamtejszej szkole, pracując metodą projektów. Trzeci dzień spędziliśmy w górach. Wyszliśmy na Smokovec i podziwialiśmy przepiękny krajobraz. Wieczór spędziliśmy szalejąc na basenie. Niestety nadszedł ostatni dzień. Zaraz po śniadaniu wyruszyliśmy w trasę po okolicznych muzeach. Wzięliśmy udział w etnograficzno-przyrodniczej lekcji. Kolejnym punktem naszej wyprawy był renesansowy zamek w Markušovcu. Popołudnie to czas kąpeli w uzdrowiskowych wodach termalnych kompleksu wypoczynkowego w Vyrbovcu. Po mile spędzonym dniu w termach, pożegnaliśmy się z naszymi przyjaciółmi z Węgier i Słowacji i pojechaliliśmy do domu.

Natalia

KULTURALnie

„ZNISZCZ TEN DZIENNIK”

Czym w zasadzie jest „Zniszcz Ten Dziennik”?

Trudno nazwać go książką. Mało w nim do czytania, za to dużo do samodzielnego tworzenia. Na każdej ze stron znajdziemy wskazówkę opisującą odpowiedni sposób „niszczenia”. Możemy wykorzystać dosłownie wszystko, co mamy pod ręką. Idealnie sprawdzą się zarówno artykuły papiernicze (kredki, farby, klej, brokat, wstążki), jak i zupełnie nieoczywiste materiały – liście, ziemia, kawa, guma do żucia czy... brud!

KERI SMITH Autorka „Dziennika” pozostawia nam duże pole do popisu. Polecenia możemy interpretować dowolnie, wykazując się twórczą inwencją. Im bardziej kreatywny i nieoczywisty będzie nasz pomysł, tym lepiej! Element zaskoczenia jest mile widziany.

Każdy z nas inaczej wypełnia „Dziennik”, dzięki czemu nie ma dwóch takich samych egzemplarzy. I o to chodzi! Jest to zabawa jak i dla was ,jak i dla przyjaciół

W następnym numerze opiszemy drugą część, która już pojawiła się w sprzedaży.

NataliaM



Zdrowe przekąski

Hej wszystkim. Dziś doradzimy Wam jak się zdrowo odżywiać. Zapewne każdy z was do szkoły na drugie śniadanie bierze chleb lub bułkę np. z pomidorem, ogórkiem, sałatą, szynką, serem, jak kto lubi, ale oczywiście żadne 7 days'y!!! Na przekąskę obowiązkowo owoc. Mamy dla was kilka rad, które pomogą zdrowo się odżywiać i zachować dobre samopoczucie :

PAMIĘTAJ!!!

1. Spożywanie od 4-5 posiłków dziennie.
2. Codziennie powinno się wypijać ok. 2 litry płynów.
3. Spożywanie owoców i warzyw jest bardzo wskazane.
4. Spożywanie produktów zbożowych.
5. Codziennie jedz śniadanie przed szkołą lub pracą!!!
6. Najlepiej nie spożywaj słodczy.
7. Napoje gazowane zastąp wodą lub sokami :D

Pati & LiLi<3



MUZYCZNIE

Zazwyczaj gdy pisałam o muzyce, była to muzyka danyh wykonawców czy zespołów. Ostatnio dostałam inne zadanie, otóż mam napisać o swojej przygodzie z pianinem i fletem poprzecznym. Na początku wiele osób mi mówiło graj... lecz ja nie przykładałam do tego dużej wagi. Aż przyszedł czas i jakoś mnie olśniło. Stwierdziłam CHCĘ GRAĆ! Tak naprawdę, nigdy wcześniej nie słyszałam naprawdę brzmiącego pianina, ani żadnego utworu Bacha czy Mozarta.

Zaczynając grę na pianinie nie miałam trudnych początków, ponieważ jak byłam mała, mama często grała na keyboardzie, a ja czasem podpatrzyłam co i jak. Obecnie gram już trzy lata na pianinie i bardzo mi się podoba. W sumie z pianinem jest tak ,że chociaż jesteś mistrzem, to i tak poznajesz ciągle coś nowego.

Flet poprzeczny to instrument o którym nie wiedziałam kompletnie nic. Moja przygoda zaczęła się to od tego, że miałam grać na ślubie na prostym szkolnym flecie. Pomyślałam sobie, że skoro flet, to czemu nie spróbuję na poprzecznym. Gram już ok. 6 miesięcy ale dużo się nauczyłam przez ten okres. Potrafię zagrać "Oboe Gabriele's"- to naprawdę duży postęp i osiągnięcie jak dla mnie. Początki były bardzo trudne. Praktycznie moim zadaniem było tylko dmuchanie do główki fleta, ponieważ opanowanie tej sztuki jest podstawą. Po

około dwóch lekcjach zaczęłam grać pojedyncze dźwięki. Lecz później zaczęła się prawdziwa gra, czyli proste utwory i ćwiczenia. Moim marzeniem jest grać w orkiestrze, lecz na dzień dzisiejszy jeszcze się obawiam, że nie podołam temu zadaniu.

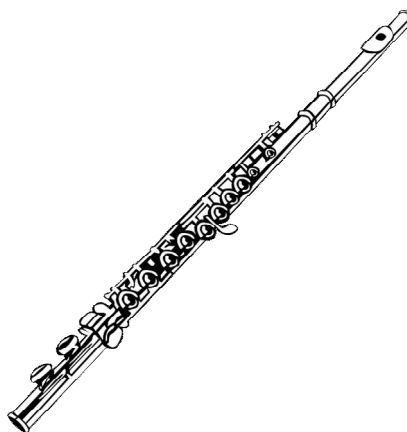
Podsumowując, bardzo podoba mi się gra na instrumentach i nie wyobrażam sobie, żebym miała przestać grać. Oba instrumenty wymagają ćwiczeń, ale według mnie do gry na flecie trzeba włożyć więcej wysiłku, ponieważ koordynacja palców, prawidłowe ułożenie ust i używanie przepony jest niezbędnym elementem gry na tym instrumencie. Oczywiście wiele zależy od nauczyciela, a mnie uczą naprawdę bardzo fajne nauczycielki, które lubię i uważam, że mają dobre podejście do ucznia.

Dużo też zależy od nas samych, bo instrument wymaga stuprocentowego zaangażowania. Postanowiłam też, że pójdę do szkoły muzycznej. Nie wiem jak to będzie!! W maju odbywają się egzaminy i myślę, że dobrze mi pójdzie. Będzie to kolejny krok w mojej przygodzie z muzyką! :) Jeśli mam komuś polecić, to gra na instrumentach to bez wątpienia świetne zajęcie czasu wolnego.

Zachęcam wszystkich do uczenia się —
GRY NA INSTRUMENTACH !!!!

Marlena

**Na drzewie siedzi wróbel,
przylatuje wrona, Wróbel pyta:
- Co ty jesteś za ptak?
Ona odpowiada: - Wrona, a ty?
- Ja to jestem orzeł, tylko trochę chorowałem!**



WYCIECZKA DO KOPALNII

W dniu 12 marca zorganizowana była wycieczka do Kopalni zabytkowej GUIDO w Zabrze. Na wycieczkę wybrało się 32 uczniów naszej szkoły. Opiekunami wycieczki były pani Gabriela Zygar oraz pani Katarzyna Bolik, a głównym pomysłodawcą był pan Janusz Mokrosz.

Droga minęła bardzo szybko, ponieważ jechaliśmy autostradą i już o 9:30 byliśmy na miejscu. Organizatorzy podzielili nas na dwie grupy. Dostaliśmy kaski ochronne, aby nam się nic nie stało. Pierwsza grupa dostała kaski w kolorze żółtym, a kolejna niebieskie. Opiekunowie grup otrzymali białe kaski. Między grupami była przerwa 15 minutowa, więc w międzyczasie zrobiliśmy kilka zdjęć.

Początkowo przewodnik kazał nam wejść do windy, zwanej „szolą”, która była trzy poziomowa. Charakterystyczny dźwięk dzwona zasygnalizował zjazd do kopalni 320 m w dół. Przewodnik przedstawił nam początki pracy górników w kopalni. Opowiadał o pracy górników, pokazywał nam zakamarki kopalni, maszyny i urządzenia. Z zaciekawieniem i z zatkniętymi uszami obserwowaliśmy pracujące maszyny, które były bardzo wielkie i głośne. Mieliśmy okazję pracować na kopalni. **Hajer** dał nam zadania do wykonania, takie jakie górnicy również wykonują. Z pomocą przewodnika udało nam się postawić „sztapel”, cięliśmy bele drewniane a nawet wywoziliśmy kamienie taczka drewnianą! Mieliśmy okazję jechać podziemną kolejką. Spacer po kopalni trwał dwie godziny i zrobiliśmy wtedy około 2,5 km.

Po wyjściu z kopalni oddaliśmy kaski i udaliśmy się do autobusu gdzie jechaliśmy do

Skansenu Górniczego Królowej Luizy. Mieliśmy okazję zobaczyć jak działa maszyna parowa w Kopalni Królowej Luizy, która została uruchomiona specjalnie w celu edukacyjnym. Następnie przeszliśmy na wykład do nowoczesnego budynku, gdzie czekały na nas interesujące multimedialne ekspozycje.

Całość wycieczki została podsumowana przejazdem do Mc Donalda na małe co nieco. Każdy z uczestników otrzymał certyfikat współuczestnictwa w „szychcie górniczej”. Wszystkim, którzy postanowili zostać w szkole zachęcamy do zwiedzenia Kopalni Guido i Luiza. Nie da się opisać słowami i zdjęciami tego co przeżyliśmy i zobaczyliśmy.



Skansen Górniczy Królowa Luiza

To kompleks zabytkowych obiektów najstarszej państwowej kopalni węgla kamiennego na górnym Śląsku. W jego skład wchodzi zespół szybowy Carnall z jedyną tego typu w Europie czynną parową maszyną wyciągową. Podziemny kompleks składa się z labiryntów, chodników i wyrobisk, które powstawały tu od początku XIX w. Ma długość 1560 m. Unikatową na skalę europejską kopalnię założono w 1855 r. Na poziomie 170 i 320 metrów mieszczą się najgłębiej położone trasy turystyczne w kopalni węgla kamiennego w Europie. Kopalnia zapewnia również wrażenia artystyczne, których flagowymi projektami są Muzyka na Poziomie i Teatr na Poziomie - cykliczne odbywające się wydarzenia, wykorzystujące podziemne komory. Na poziomie 320 znajduje się najgłębiej położony pocztowy punkt nadawczy.

Olgita

WYWIAD

Wywiad z Panią Klaudią Rusnarczyk

Dziennikarki: Kiedy się Pani nauczyła tak dobrze mówić po niemiecku?

K.R.: Rozmawiałam po niemiecku od dziecka z moją babcią i oglądałam telewizję niemiecką.

Czy uczy Pani też w innych szkołach języka niemieckiego?

Aktualnie uczę w Chałupkach i w szkole językowej w Raciborzu.

Gdy była Pani uczennicą, to jakie przedmioty w szkole Pani najbardziej lubiła?

Będąc uczennicą, najbardziej lubiłam j. niemiecki i geografię.

Którą klasę Pani najbardziej lubi?

Lubię wszystkie klasy, bez wyjątku, gdyż każda klasa jest inna.

Dlaczego Pani postanowiła zostać nauczycielką języka niemieckiego?

Zawsze chciałam uczyć tego przedmiotu.

Jakie ma Pani plany na przyszłość?

Chciałabym dalej uczyć j. niemieckiego, jednak zastanawiam się nad dalszym kształceniem.

Czy praca z uczniami ZSO Chałupki jest trudna?

To niełatwe pytanie, gdyż każdy zawód niesie ze sobą różnego rodzaju trudności.

Co Pani uważa za swój największy sukces zawodowy?

Ze względu na mój krótki staż pracy, nie mogę mówić o sukcesie zawodowym.

Za czym Pani najbardziej będzie tęsknić gdy Pani odejdzie?

Za wszystkimi uczniami oraz za każdą miłą chwilą spędzoną z wami. Za wszystkie laurki oraz kartki, które od was otrzymałam oraz za piosenkami klasy czwartej.

Jaka najgorsza rzecz spotkała Panią podczas pracy?

Nie odpalił mi samochód i spóźniłam się na lekcję z klasą IV. :(

Czy dzieci podczas lekcji z Panią są grzeczne?

Różnie, niektórzy są bardzo grzeczni, a niektórzy są niegrzeczni.

Zadaje Pani dużo zadań domowych?

Czasami dużo, czasami mało, to zależy od przerabianego materiału.

Lubi Pani uczyć dzieci i młodzież?

Tak, lubię uczyć dzieci, młodzież oraz dorosłych. Każda kategoria wiekowa jest inna i pozwala mi nabyć nowe doświadczenia.

Dziękujemy za przeprowadzenie wywiadu.

Lora :) LiLi<3

Humor z uczniowskiego zeszyta

Chopin już od dawna nie żyje, ale jego muzyka nadal prześladowuje wielkich pianistów

Mały mol po raz pierwszy wypuścił się w samotny lot po pokoju.

Wyleciał z szafy, zrobił rundkę i wrócił na płaszczyk. Stary mol zapytał:

- I jak poszło?

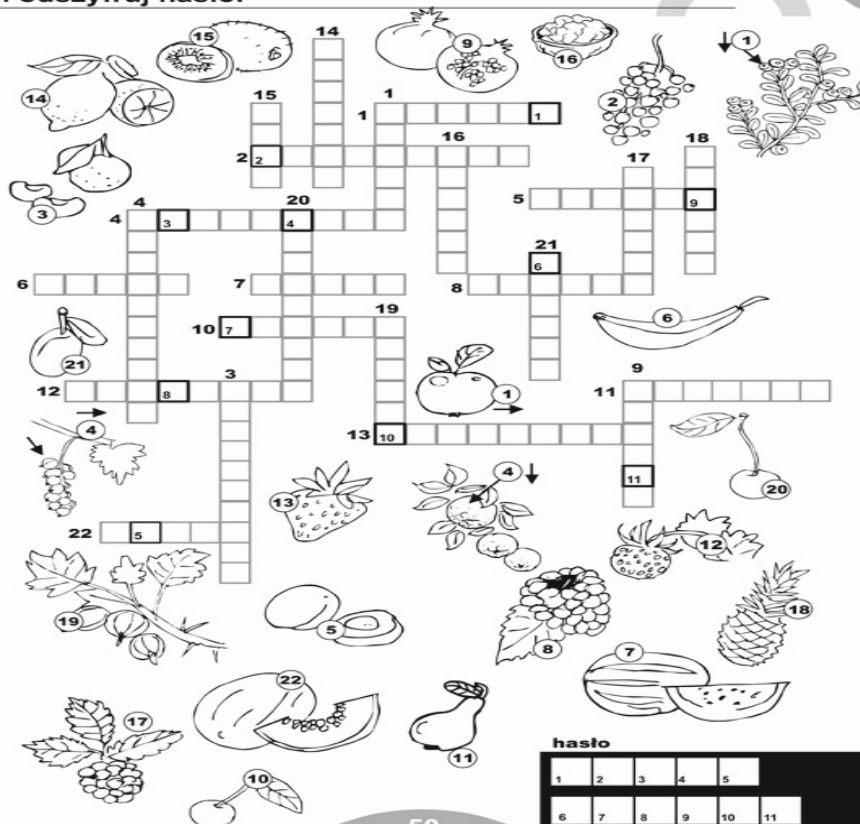
- Chyba ok. Wszyscy klaszali...

Zakreśl TYLKO nazwy państw należących do Unii Europejskiej.

WŁOCHY DABELGIA
PORTUGALIA IARV
OFFOZVNBEUBBAT
LAGOSAIADSIOKK
SZWECJANDTANDI
KOREAAAIGRECJA
AFRANCJANIEMCY
FAHOLANDIAAZHG

ROZRYWKA

Podpisz rysunki. Zbierz literki z zaznaczonych kratek i odszyfruj hasło.



50

Wiszą sobie nietoperze na gałęzi, nagle jeden przekręca się w górę o 180 stopni.

Na to drugi:

"Chłopaki!!! Heniek zemdła!!!!"

Po rozwiązaniu krzyżówki wpiszcie hasło w dolnym rogu i przynieście. Zbieranie haseł oraz losowanie nagród odbędzie się **19 maja (wtorek)**.

		1									
	2.										
		3									
4											
		5									
	6.										
		7									
		8.									

Krzyżówka z hasłem

1. Kraj urzędowania Rady Unii Europejskiej.
2. Waluta UE.
3.Europejska to Zjednoczona Europa.
4. Symbol Kopenhagi i Warszawy.
5. Siedziba Parlamentu Europejskiego.
6. Religia panująca w Europie.
7. Ojczyzna św. Mikołaja.
8. Oddziela Polskę od Szwecji.

Imię, nazwisko i klasa

8

HASŁO _____